

AIDE A LA RÉDACTION DU DOSSIER D'ÉVALUATION EXTERNE PROJET D'UNE ÉCOLE DOCTORALE

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2019-2020 VAGUE A

DOSSIER D'ÉVALUATION EXTERNE DU PROJET D'UNE ÉCOLE DOCTORALE

Le dossier « projet école doctorale » (ED) décrit le projet d'une ED pour le prochain contrat quinquennal. Il peut s'agir d'un projet de renouvellement ou de création par fusion ou restructuration de plusieurs ED, ou encore de création *ex nihilo*.

Le projet « école doctorale » se fonde sur un bilan/autoévaluation du fonctionnement global du ou des ED participant au projet au cours du contrat précédent. Chaque ED a fait l'objet d'une évaluation de son bilan par le Hcéres en 2020 et les rapports correspondants ont été communiqués aux établissements.

IDENTIFICATION DE L'ED PROPOSÉE À L'ACCRÉDITATION

Type de demande*	Renouvellement avec modifications (établissement porteur)
------------------	---

Projet école doctorale (ED)	
N° de l'ED	Intitulé du projet de l'ED
485	Education, Psychologie, Information et Communication (EPIC)

Liste des unités de recherche rattachées à l'ED (dans le cadre du projet)	
Label(s) et n°	Intitulé complet de l'unité de recherche
UR 653	Centre de Recherches en Psychopathologie et Psychologie Clinique (CRPPC)
UR 4571	Education, Cultures, Politiques (ECP)
UR 4147	Equipe de recherche de Lyon en sciences de l'information et de la communication (ELICO)
UR 4163	Groupe de Recherche en Psychologie Sociale (GRePS)
UMR 5191	Interactions, corpus, apprentissages, représentations (ICAR)
UR 7428	Laboratoire sur les Vulnérabilités et l'Innovation dans le Sport (L-VIS)
UR 4148	Sciences et Société ; Historicité, Éducation et Pratiques (S2HEP)
UR 3712	Marge
UR	Développement, Individu, Processus, Handicap, Éducation (DIPHE)

PROJET D'ÉCOLE DOCTORALE

Présentation générale de l'ED :

Intitulé et numéro de l'ED : EPIC (Éducation, Psychologie, Information-Communication) (ED 485)

Direction : Nikos Kalampalikis, Professeur de Psychologie sociale

Direction adjointe : Isabelle Garcin-Marrou, Professeure en Sciences de l'Information et de la Communication

Tél. : 04 78 69 74 51 / 06 98 01 14 56

Site web : <https://edepic.universite-lyon.fr/ed-485-epic/version-francaise/>

Coordonnées (mail) : ed-epic-direction@univ-lyon2.fr

Adresse : Université Lumière Lyon 2, Direction de la Recherche et des Écoles Doctorales, 4^{ème} étage, 86 rue Pasteur, 69365 Lyon cedex 07.

Etablissements co-accrédités : Université Lumière Lyon 2 (établissement responsable du dépôt du dossier) ; Université Claude Bernard Lyon 1 ; Université Jean Moulin Lyon 3 ; Université Jean Monnet de Saint-Etienne ; ENS de Lyon.

Etablissements partenaires : Institut d'études politiques (IEP) de Lyon ; ENSSIB.

Liste des unités de recherche rattachées à l'ED EPIC			
Label(s) et n°	Intitulé complet de l'unité de recherche	Etablissement et nom de la direction	Domaine scientifique / segment professionnel
UR 653	Centre de Recherches en Psychopathologie et Psychologie Clinique (CRPPC) https://crppc.univ-lyon2.fr/	U. Lyon 2 Magali RAVIT	Psychologie clinique / Santé humaine et action sociale
UR 4571	Éducation, Cultures, Politiques (ECP) https://recherche.univ-lyon2.fr/ecp	U. Lyon 2, U. Jean Monnet Saint-Etienne Stéphane SIMONIAN	Sciences de l'éducation / Education formation
UR 4147	Équipe de recherche de Lyon en sciences de l'Information et de la Communication (ELICO) https://elico-recherche.msh-lse.fr/	U. Lyon 2, U. Lyon 1, U. Lyon 3, Enssib, IEP de Lyon Isabelle GARCIN-MARROU Julia BONACCORSI (dir.-adj.)	Sciences de l'information et de la communication / Information communication
UR 4163	Groupe de Recherche en Psychologie Sociale (GRéPS) https://greps.univ-lyon2.fr/	U. Lyon 2 Marie PRÉAU Sabrina ROUAT (dir.-adj.)	Psychologie sociale et du travail / Santé humaine et action sociale
UMR 5191	Interactions, corpus, apprentissages, représentations (ICAR) http://icar.cnrs.fr/	CNRS, ENS de Lyon, U. Lyon 2 Pierluigi BASSO Isabel COLÓN DE CARVAJAL (dir.-adj.)	Linguistique et didactique / Education formation
UR 7428	Laboratoire sur les Vulnérabilités et l'Innovation dans le Sport (L-ViS) http://l-vis.univ-lyon1.fr/	U. Lyon 1 Emma GUILLET-DESCAS	Staps / Sport et activité physique
UR 4148	Sciences et Société ; Historicité, Éducation et Pratiques (S2HEP) https://s2hep.univ-lyon1.fr/	U. Lyon 1 Catherine BRUGUIÈRE	Histoire, philosophie et épistémologie des sciences, des techniques et des technologies / Education formation
UR 3712	Équipe interdisciplinaire de littérature et d'information-communication (Marge) https://marge.univ-lyon3.fr/	U. Lyon 3 Gilles BONNET Christian COTE (dir.-adj.)	Sciences de l'information et de la communication / Information communication
Équipe recherche Lyon 2	Développement, Individu, Processus, Handicap, Éducation (DIPHE) https://diphe.univ-lyon2.fr/	U. Lyon 2 Ana-Rita GALIANO	Psychologie du développement / Santé humaine et action sociale

En cas de renouvellement :

Renouvellement avec modification : **changement d'établissement porteur.**

Présentation du projet de l'école doctorale :

En cas de renouvellement

Pour chacun des trois domaines de l'évaluation (fonctionnement et adossement scientifique de l'école, encadrement et formation des doctorants, suivi du parcours professionnel des docteurs), le dossier précise de manière synthétique les évolutions et les dispositifs qui seront mis en place pour améliorer le fonctionnement global de l'ED, i.e. pour assurer la pérennité des points positifs et gommer/supprimer les points perfectibles que l'autoévaluation et l'évaluation externe conduite par le Hcéres ont permis d'identifier.

1 – Fonctionnement et adossement scientifique de l'école

• Positionnement de l'ED au sein des institutions d'enseignement supérieur et de recherche.

L'École doctorale (ED) EPIC a été créée en 2007 par la signature d'une convention d'accréditation conjointe réunissant l'Université Lumière Lyon 2, l'Université Claude Bernard Lyon 1, l'Université Jean Moulin Lyon 3, l'École normale supérieure de Lyon et l'Université Jean Monnet de Saint-Étienne. Des associations existent, via certains laboratoires du périmètre de l'ED, avec l'ENSSIB (École nationale supérieure des sciences de l'information et des bibliothèques) et l'INSA (l'Institut National des Sciences Appliquées de Lyon). Elle a réalisé son premier bilan en 2010 (Aeres) (note A) et a obtenu un avis favorable lors des vagues d'évaluation Hcéres de 2015 et 2020 (bilan).

Initialement portée par l'Université Lumière Lyon 2, l'ED EPIC a pour établissement porteur, entre le 1^{er} janvier 2016 et le 31 décembre 2021, la COMUE « Université de Lyon » - elle fait partie du Collège doctoral de Lyon-Saint-Étienne qui regroupe les 17 ED du site.

À partir du 1^{er} janvier 2022, l'École doctorale EPIC, sera co-accréditée par les universités Lumière Lyon 2 (établissement déposant), Claude Bernard Lyon 1, Jean Moulin Lyon 3, Jean Monnet Saint-Étienne et par l'École normale supérieure de Lyon. Trois établissements seront partenaires : l'ENSSIB, l'INSA de Lyon et l'Institut d'études politiques (IEP) de Lyon.

Le Collège doctoral de la Comue de Lyon demeurera en place en permettant la coordination des ED notamment du point de vue budgétaire et de l'enquête sur l'insertion des doctorant·es.

• Organisation et gouvernance de l'ED

La gouvernance et l'organisation de l'ED ont été favorablement évaluées (reconnues comme « solides ») par le comité Hcéres de 2020 ; elles seront donc reconduites pour le projet quinquennal 2021-2025.

Pour rappel, l'ED est administrée par une direction (un directeur et une directrice-adjointe issus de deux établissements différents), un conseil, un secrétariat et des commissions *ad hoc*. L'actuelle direction a été élue en septembre 2016 (nommée par le président de l'UdL, sur avis du Conseil de l'ED). La direction est notamment chargée de définir les orientations de la politique de l'ED, de préparer l'ordre du jour des réunions du Conseil, de valider les jurys de thèse, de préparer le budget de l'ED et de veiller à sa bonne exécution.

Le Conseil de l'ED compte 22 membres, conformément aux dispositions de l'arrêté du 25 mai 2016 (art. 9) ; il inclut des représentant·es des établissements désigné·es par les établissements opérateurs et partenaires, des représentant·es des personnels et des représentant·es des doctorant·es. Les personnalités extérieures au périmètre de l'ED sont désignées par le Conseil dans sa formation réduite aux représentant·es élu·es.

Le Conseil de l'ED se réunit au moins trois fois dans l'année universitaire sous la présidence de la direction de l'ED. Il délibère sur toutes les questions relatives à la politique de l'ED selon l'ordre du jour proposé par la direction, complété de questions diverses.

Après suggestion du comité Hcéres de 2020, le bureau sera sollicité pour assister la direction dans la gestion des commissions (commissions de première inscription, commission de suivi des inscriptions dérogatoires).

Par ailleurs, depuis l'évaluation, l'ED a œuvré pour la mise en place, par les doctorant·es élu·es à son conseil, d'une liste de diffusion accessible par auto-inscription des doctorant·es. Cette liste permet aux doctorant·es de communiquer directement entre elles et eux, et s'ajoute à la liste de diffusion utilisée par la direction et le secrétariat de l'ED.

Enfin, l'ED s'appuie sur un règlement intérieur, mis en place et voté après la publication de l'arrêté du 25 mai 2016. En l'absence de modèle fourni par le Collège doctoral, les 3 ED opérées par Lyon 2 ont décidé d'adopter une démarche commune de construction de leur règlement intérieur (règlement en ligne sur le site de l'ED). Outre les rubriques classiques sur la composition et le fonctionnement du conseil, sur les attendus en matière de formation, sur le fonctionnement du jury, sur les aides financières aux doctorant·es, les réinscriptions, les césures et la soutenance, la définition d'une procédure de médiation en cas de conflit a été définie.

Ce point a permis la prise en compte et prise en charge de problèmes parfois graves qui peuvent survenir au cours du doctorat. **Ces dispositifs de médiation et suivi seront reconduits pour le quinquennal à venir.**

- **Politique de recrutement et d'accueil des doctorants**

- Avant la thèse

La direction de l'ED participe tous les ans aux journées d'information sur le doctorat proposées par le service insertion professionnelle de la direction de la recherche de l'établissement porteur (Lyon 2).

L'ED met en ligne sur son site et avertit les directions d'unités de recherche des dates relatives aux candidatures aux contrats doctoraux.

L'ED pourra développer, pour le quinquennal 2021-2025, une politique d'information plus systématique auprès des différents masters relevant de son périmètre scientifique.

- Les commissions doctorales de première inscription en thèse

Les demandes d'inscription en 1^{ère} année sont traitées au sein des unités de recherche et/ou des composantes concernées via des commissions composées tous les enseignants chercheurs titulaires d'une HDR relevant de la mention de doctorat, qui peuvent être consultées lors d'une réunion et/ou électroniquement. Elle se réunit au moins une fois chaque année avant le 30 novembre.

Afin de promouvoir de bonnes conditions de réalisation des thèses et de faire du doctorat un moment de formation scientifique et professionnelle à part entière, les unités de recherche et l'ED tendent à privilégier les inscriptions en doctorat de candidat·es bénéficiant d'un financement. L'ED accompagne ainsi la constitution des dossiers CIFRE, un personnel de l'établissement référent (Lyon 2) est mis à disposition à cette fin.

Par ailleurs, l'ED organise le jury du concours pour les CDU attribués chaque année. Siègent dans ce jury la direction de l'ED, un·e représentant·e par établissement et un·e représentant·e par unité de recherche constitutive de l'ED. Les auditions d'admission se tiennent début juillet après une session d'admissibilité sur dossier. Il y a en moyenne 2 candidat·es / support CDU mis au concours.

- Le soutien aux activités relevant du cursus doctoral

Pour soutenir la formation à et par la recherche, l'ED poursuivra sa politique de co-financement systématique (avec les UR) des missions des doctorant·es et de leur manifestations scientifiques collectives.

La réalisation d'un doctorat pourra ainsi continuer à être un moment de formation professionnelle exigeant, plus significativement couronné de succès et permettant une bonne insertion ultérieure.

- L'attractivité internationale

Pour l'année 2020-2021, l'ED EPIC compte 20 co-tutelles internationales (Algérie, Allemagne, Brésil (7), Burkina Faso, Canada, Chine (3), Colombie, Portugal, Suisse, Tunisie (3)) - pour environ 220 doctorant·es. Comme l'a souligné le comité Hcéres en 2020, l'ED pâtit d'un relatif déficit d'attractivité internationale, même si le chiffre peut être revu à la hausse en comptant les co-directions internationales (qui ne sont pas formalisées par une co-tutelle).

La politique d'encouragement à des co-tutelles officielles devra donc être encouragée, en lien avec les directions des relations internationales des différents établissements co-accréditant l'ED et, surtout, en lien avec les HDR de l'ED qui participent à des réseaux internationaux de recherche.

Cette attractivité internationale sera également encouragée par la déclinaison en anglais, en espagnol et en portugais (langues qui correspondent à une grande partie des co-tutelles actives) des pages « statiques » du site web (pages de présentation notamment).

- **Politique scientifique de l'ED**

Les équipes de recherche qui composent l'ED partagent, chacune avec sa spécificité théorique et méthodologique, un champ d'interrogation susceptible de les fédérer et de créer entre elles une synergie : *l'étude de pratiques, d'institutions, de représentations et systèmes symboliques, d'outils politiques et scientifiques que l'humain se donne pour mettre en oeuvre et penser son rapport à la question du sens.*

Cette étude s'applique à des objets et à des champs d'activité aussi divers tels que : l'éducation, le travail, l'éducation, l'environnement, le politique, la santé, le groupe, la famille, les identités, le sport, l'univers de la science, les territoires.

L'interdisciplinarité et la transversalité qui président à l'organisation de l'ED se trouvent aussi au cœur de chacune de ses composantes scientifiques : les sciences de l'éducation, celles de l'information et de la communication, les

didactiques des disciplines scientifiques et techniques, l'histoire, l'épistémologie et la philosophie des sciences, des techniques et des technologies revêtent un caractère pluridisciplinaire, ouvrant naturellement sur des démarches interdisciplinaires ; les sciences psychologiques sur lesquelles se fondent plusieurs équipes de l'ED sont aussi pensées dans cette perspective.

Cette identification d'une attention scientifique commune a été favorablement évaluée par le comité Hceres de 2020 ; elle sera donc encouragée et approfondie.

C'est donc dans le but de soutenir le développement concerté de ce projet interdisciplinaire, que l'ED continuera à orienter sa politique scientifique, notamment en amplifiant son accompagnement à l'organisation scientifique des journées doctorales interdisciplinaires, portées, dans leur organisation scientifique et pratique, par les doctorant·es de l'ED (cf. *infra*), et en continuant à soutenir la revue interdisciplinaire des doctorant·es, *Inter Pares* (cf. *infra*).

2 – Encadrement et formation des doctorants

• Politique d'encadrement des doctorants

L'encadrement du travail doctoral est assuré par la direction de thèse au sein de l'unité de recherche. Par ailleurs, un suivi individualisé de la progression de ce travail est assuré par un comité de suivi de thèse annuel présidé par un·e enseignant·e-chercheur·e (HDR) membre du laboratoire du doctorant et d'un·e autre enseignant·e-chercheur·e du laboratoire. Il est clairement précisé (site web ED et communications) qu'une thèse à plein temps ne peut excéder 3 ans, l'inscription en 4^e année étant dérogatoire. Conformément à l'arrêté de mai 2016, une thèse effectuée à mi-temps peut durer jusqu'à 6 ans, l'inscription à partir de la 4^e année demeurant dérogatoire. L'encadrement du travail doctoral est assuré par la direction de thèse au sein des unités de recherche.

Pour ce qui relève de la politique d'encadrement « au quotidien », l'ED favorise et soutient une politique de communication web et courriel (qui permet de tenir compte du nombre et de la dispersion des doctorant·es (en particulier de la proportion importante d'enseignant·es en poste dans l'enseignement primaire et secondaire, de professionnels ou de doctorant·es résidant à l'étranger). **Cette politique a été évaluée favorablement en 2020 par le comité Hceres ; elle sera poursuivie et soutenue.**

Le principal moyen de communication est constitué par le site web de l'ED (<https://edepic.universite-lyon.fr>) qui rassemble :

- des informations générales : textes réglementaires, informations diverses, brèves d'actualité, offres de financement, etc. ;
- des informations spécifiques : calendrier et résultats de la campagne de recrutement des contrats doctoraux, liste actualisée annuellement des formations proposées par l'ED, données relatives à l'insertion des docteur·es, par exemple ;
- les comptes rendus des réunions du Conseil de l'ED ;
- les annonces des thèses soutenues au sein de l'ED et annuaire des directeur·trices de recherche ;
- la possibilité de télécharger divers documents administratifs et pédagogiques, en particulier les formulaires relatifs aux comités de suivi, aux démarches de réinscription et aux demandes de césure, ainsi que les pièces à joindre à toute demande d'aide financière ;
- des actualités relatives aux formations transversales des doctorant·es et aux activités des unités de recherche.

Par ailleurs, des courriels sont envoyés périodiquement à l'ensemble des doctorant·es, notamment pour leur rappeler les modalités de réinscription et les avertir de l'ouverture des inscriptions à des modules de formation. L'inscription dans les formations donne lieu à des échanges individualisés permettant de conseiller les doctorant·es dans le choix des modules qu'ils/elles souhaitent suivre.

Enfin, les informations et les échéances importantes relatives aux étapes d'un cursus doctoral (inscription, dossiers, formations) sont également adressées aux directions des unités, afin qu'elles puissent relayer l'information également.

• Dispositifs de suivi des doctorants

La commission doctorale de suivi des thèses a pour mission de se prononcer, après examen des dossiers, sur toutes les demandes de réinscription dérogatoire (à partir de la 4^e inscription). Elle s'assure ainsi de la bonne application de la politique d'admission en Doctorat et veille au suivi des cursus doctoraux longs. Elle est composée de la

direction de l'ED et de représentant·es de chacune des équipes de recherche associées à l'ED. Elle se réunit au moins deux fois chaque année avant le 31 novembre.

Depuis 2016, conformément à l'arrêté du 25 mai 2016 (art. 3 et 11), l'ED a mis en place les comités de suivi individuels (CSI). À cette fin, un modèle commun de rapport a été conçu, validé par le conseil, puis transmis à toutes les unités de recherche et mis à jour annuellement. Ainsi, 131 CSI ont été réalisés en 2016-17, 126 en 2017-18, 138 en 2018-19, 130 en 2019-20. Les rapports représentent un outil très précieux pour le suivi des doctorant·es et un indicateur du suivi de leurs formations.

La coordination du recueil des CSI par l'ED sera poursuivie ; le dépôt du rapport du CSI étant devenu par ailleurs obligatoire pour chaque réinscription à partir de l'année D3.

Enfin, dans le cadre de la coordination par la Comue, un agent « Enquêtes et statistiques » du Service des Etudes Doctorales de l'Université de Lyon est en charge de la fiabilisation des données de chaque ED en lien avec les directions pour répondre à l'enquête SIREDO (Système d'Information de la Recherche et des Ecoles Doctorales) organisée par le MESRI. Cette enquête, en cours pour 2020-21 au moment du dépôt de ce projet, permet d'objectiver, après fiabilisation des données, les flux entrants et sortants, les co-tutelles, la durée moyenne des thèses, le ratio de genre dans les inscrit·es. Elle constitue un outil très utile dans la compréhension de l'évolution des effectifs de l'ED.

- **Offre de formations et animations proposées aux doctorants**

En matière de formations transversales à suivre pendant la durée de la thèse, le point central est constitué par les notions de besoins en formation du/de la doctorant·e et de projet individualisé de formation. Ces besoins sont déterminés dans l'échange entre doctorant·e et direction de thèse qui oriente vers les activités complémentaires jugées nécessaires (colloques, séminaires, formations spécifiques, théoriques, méthodologiques et/ou techniques).

L'offre de formation a été évaluée comme étant « attractive, diversifiée et évolutive » par le comité Hceres 2020. Elle sera donc poursuivie.

Au moment de leur soutenance, les doctorant·es doivent avoir suivi un programme de formation équivalent à 140 heures (qui ne donnent pas lieu à la délivrance de crédits, mais sont rassemblés dans un porte-folio et dans l'espace numérique de gestion individuel des doctorant·es). La réalisation du porte-folio est accompagnée par l'établissement porteur au moyen de formations ad hoc organisées par le service d'insertion professionnelle de la direction de la recherche.

Ces 140 heures de formation se répartissent de la façon suivante :

- 60h de formation transversale assurées (principalement) par l'Université de Lyon et l'ED.

Les doctorant·es en situation professionnelle stable ou qui l'ont été pendant au moins un an (dans l'enseignement, dans une administration, dans une entreprise, etc.) et les doctorant·es bénéficiant d'une convention CIFRE peuvent en être dispensé·es sur demande et à titre dérogatoire. L'école doctorale propose également depuis 2016 des formations transversales relatives à : l'Anglais scientifique (débutant, avancé), les Pratiques scientifiques (publications, critères cnu par section), le Portfolio du docteur (repères et construction).

- 80h de formation disciplinaire proposées notamment par les unités de recherche

Elles prennent la forme de séminaires thématiques disciplinaires reconnus, de stages de formation à des outils de recherche (méthodes, outils numériques, etc.), d'une participation attestée aux activités scientifiques de l'unité de recherche, à des écoles thématiques ou universités d'été ou encore au montage de doctorales ou autres rencontres de jeunes chercheur·es. Des enseignements dispensés et des formations suivies à l'étranger (en particulier par les doctorant·es inscrit·es en co-tutelle ou les doctorant·es ayant un terrain international) peuvent être prises en compte, de même que des formations doctorales proposées par d'autres Écoles doctorales ou établissements.

La collaboration entre l'ED et les unités de recherche sur le plan de la formation des doctorant·es a été très bien évaluée ; elle sera poursuivie.

Par ailleurs, en partenariat avec la Bibliothèque Diderot de Lyon et la Bibliothèque de Lyon 2, l'ED propose aussi une formation aux ressources documentaires (ISIDOC'T). Ces formations sont reconduites chaque année après concertation entre les responsables des bibliothèques et la direction de l'ED.

Depuis 2018, l'ED EPIC et les ED 3LA et Sciences sociales ont créé un partenariat avec l'UTA (Université Tous Âges) de l'Université Lumière Lyon 2. Ce partenariat permet d'initier les doctorant·es à la diffusion des savoirs et donc de compléter leur formation professionnelle, mais aussi de montrer au grand public ce qu'est la recherche en sciences

humaines et sociales, à travers la présentation de la « jeune recherche ». Les retours étant positifs, ce partenariat sera poursuivi.

Enfin, une formation transversale à l'éthique de la recherche et à l'intégrité scientifique est prise en charge, dans le cadre du Collège doctoral, par l'UdL, qui a successivement proposé la validation de cette formation obligatoire :

- en participant à un module spécifique ;
- en assistant à l'une des journées organisées par les responsables de la plateforme ETRES : « Éthique de la recherche, intégrité scientifique et responsabilité sociale » (2017) ; « Conflits d'intérêts, conflits de valeurs : enjeux systémiques » (2018) ;
- en validant le SPOC « Éthique de la recherche » (25h) mis en ligne à l'automne 2018, qui peut être complété par deux MOOC complémentaires sur les enjeux déontologiques et éthiques de la science, en particulier celui réalisé par l'Université de Bordeaux consacré à l'« intégrité scientifique » (30h).

- *Journées doctorales de l'ED EPIC*

Par ailleurs, les doctorant·es sont incité·es et aidé·es, notamment financièrement, dans l'organisation de journées doctorales. Cela permet, d'une part, la co-organisation de la journée entre doctorant·es des différentes unités de recherche qui composent l'ED autour d'une thématique commune, et, de l'autre, la participation d'autres doctorant·es et enseignant·es-chercheurs autour d'un événement scientifique commun.

Ces journées doctorales de l'ED, portées par les doctorant·es, sont fortement encouragées et soutenues ; elles seront reconduites, en accompagnant les doctorant·es dans leurs initiatives.

- *La revue de l'ED EPIC*

Enfin, la revue *Inter Pares* constitue un outil de formation à soutenir de façon renouvelée. La revue est une publication pluridisciplinaire SHS qui privilégie les axes centraux de l'école doctorale, c'est-à-dire Éducation, Psychologie, Information et Communication (EPIC). Mais d'autres sciences humaines et sociales y ont aussi leur place, comme c'est le cas dans l'école doctorale elle-même.

La revue vise à une politique de rigueur et d'exigence scientifique, ainsi que de qualité éditoriale, en vue d'accueillir les premières publications de doctorants, en exerçant ceux-ci, avant même ou parallèlement à leurs envois vers des revues consacrées, aux impératifs de l'édition scientifique. Elle entend jouer ainsi un rôle de socialisation au milieu et aux pratiques de l'activité de recherche, de publication et d'édition.

La revue est animée par un comité éditorial composé de doctorants (2^e année et plus), sous l'autorité et le contrôle scientifique de l'ancien directeur de l'école doctorale EPIC. Elle est patronnée par un comité scientifique qui apporte son soutien à cette initiative. En février 2021, 8 numéros ont été publiés, tous en ligne sur le site de l'ED qui informe de chaque parution l'ensemble des doctorant·es.

L'appel à articles pour un prochain numéro (le n° 9) a été lancé fin février 2021, toujours avec l'appui de l'ED – le thème, transversal aux disciplines de l'ED en est « Laïcité et recompositions idéologiques contemporaines au prisme des SHS ». Le numéro sera publié fin 2021.

C'est aussi par le soutien continu à ces activités portées par les doctorant·es des différentes unités que l'ED EPIC souhaite soutenir la possibilité, pour les doctorant·es, de se sentir appartenir à leur ED, au-delà de leur appartenance à leur unité de recherche.

- **Politique relative aux soutenances et la durée des thèses**

Le nombre de thèses soutenues par an est en augmentation depuis 2013-14 et tend à se stabiliser, notamment ces quatre dernières années. La durée moyenne des thèses soutenues avoisine les cinq ans, durée que l'ED continue à tenter de limiter, mais qui correspond aussi aux conditions de réalisation des thèses notamment en sciences de l'éducation et en psychologie (clinique) (disciplines dans lesquelles de nombreux doctorats sont réalisés par des salarié·es ; enseignant·es, psychologues, etc.).

De cette tendance résultent plusieurs éléments :

- le nombre de primo-entrant·es a baissé (du fait d'une attention plus soutenue aux conditions financières dans lesquelles les futur·es doctorant·es pourront réaliser leur thèse) ;
- le taux de doctorats financés de façon spécifique a augmenté (passant de 115/391, soit 29,4%, à 102/243, soit 41,9%) ;
- le nombre d'abandons a été divisé par plus de deux (passant de 39 à 15).

L'augmentation du taux de financement et la réduction de la durée des thèses ont été favorablement évaluées par le comité de visite Hcéres ; la politique développée sera donc poursuivie.

Les critères de soutenances (constitution du jury et délais) sont affichés sur le site de l'ED dans la rubrique dédiée (<https://edepic.universite-lyon.fr/ed-485-epic/version-francaise/navigation/actualites/procedure-de-soutenance-de-these-15084.kjsp?RH=VF1517498987933>) ; les fiches nécessaires à la procédure sont réactualisées chaque année et disponibles au téléchargement, tout particulièrement pendant la crise sanitaire qui a amené des changements à ce sujet.

Par ailleurs, la liste exhaustive des avis de soutenance figure sur le site de l'ED, afin d'accroître la visibilité des travaux réalisés par les doctorant-es.

3 – Suivi du parcours professionnel des docteurs

Pour satisfaire à cette obligation légale (arrêté, art. 3, alinéa 5), l'ED bénéficie des services du Bureau Financement Emploi (BFE), au sein du pôle doctoral de la Direction de la recherche et des études doctorales (DRED) de Lyon 2, placé sous la responsabilité d'une ingénieure d'études de Lyon 2.

La même personne est aussi, depuis 2005, la correspondante locale de l'Association Bernard Grégory et elle participe, au sein du Service des études doctorales de l'UdL, à un Pôle carrière des docteur-es, réunissant les personnes chargées de l'accompagnement professionnel dans leur établissement.

Ce Pôle a été confié à une chargée de mission, qui coordonne et anime les échanges afin de donner plus de visibilité et de portée aux actions déjà mises en œuvre ou à celles qui sont élaborées en concertation. Le Doctorat étant considéré comme une expérience professionnelle à part entière, les objectifs principaux de ce Pôle sont de faciliter l'évolution professionnelle des doctorant-es et jeunes docteur-es du site Lyon – Saint-Étienne, leur implication personnelle dans l'élaboration de leur parcours professionnel ainsi que les rapprochements entre le monde académique et le monde privé.

● Actions menées pour favoriser la poursuite de carrière des docteurs et pour valoriser le doctorat

Les actions relatives à la poursuite de carrière des docteur-es comportent plusieurs volets qui ont vocation à être poursuivis et soutenus, en lien avec les services de l'établissement porteur et du collège doctoral : informations, formations, animations et accompagnement personnalisé.

L'ED veille à informer les doctorant-es de l'existence des deux structures précédemment évoquées et des services qui leur sont proposés. Chaque année, lors de la rentrée solennelle, une présentation est effectuée en séance plénière, des activités du BFE, en particulier en matière d'insertion professionnelle. En dehors du cadre ponctuel de la rentrée solennelle, les informations sont diffusées sur le site d'EPIC et les informations relatives aux différentes actions proposées sont relayées dans les brèves d'actualités qui se trouvent sur la page d'accueil.

Pour ce qui concerne la poursuite de carrière académique, l'ED assure la compilation et la mise en ligne de toutes les publications des doctorant-es (qui sont fournies par les directions des UR).

Des ateliers sont par ailleurs organisés par le BFE à l'intention des doctorant-es et des docteur-es des trois ED en SHS dont Lyon 2 est l'établissement référent (3LA, EPIC et Sciences sociales) ; celles et ceux-ci peuvent ainsi se retrouver afin d'apprendre à valoriser dans le monde socio-économique les compétences issues de leurs recherches doctorales.

De son côté, le Pôle carrière des docteur-es de l'UdL propose une « offre d'accompagnement 360° » comportant six dispositifs complémentaires : outre les formations transversales, déjà évoquées, un « espace c@rrières », des ateliers collectifs visent à l'identification et la valorisation des compétences, à la constitution et l'entretien d'un réseau professionnel, à la préparation du projet professionnel et des entretiens de recrutement ; des « défis entreprises » permettent d'effectuer une expérience professionnelle en condition réelle, de diversifier ses compétences, de développer une capacité à travailler en équipe sur un projet à court terme et d'étendre son réseau professionnel.

Par ailleurs, des Doctoriales cherchant à favoriser le rapprochement des doctorant-es et des organisations socio-économiques du territoire sont organisées chaque année, avec d'autres événements (Ma thèse en 180 secondes, les Rendez-vous de l'emploi) visant à favoriser l'articulation entre réalisation du doctorat et insertion professionnelle ultérieure.

Enfin, dispositif à poursuivre également dans le quinquennal 2021-2025, l'accompagnement personnalisé sous la forme d'entretiens invitant à identifier et valoriser les compétences acquises au cours du parcours doctoral, à affiner le projet professionnel, à cerner les employeurs potentiels et à construire une stratégie de communication adaptée.

À la suite du courrier du 6 avril 2018 émanant conjointement de la Direction générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle et de la Direction générale de la recherche et de l'innovation, la Comue Université de Lyon s'est prononcée en faveur d'une modification des arrêtés d'accréditation pour permettre l'inscription du Doctorat au Référentiel national des certifications professionnelles (RNCP).

Le référentiel indique aussi les six blocs de compétences donnant lieu à certification :

- conception et élaboration d'une démarche de recherche et développement, d'études et prospective ;
- mise en œuvre d'une démarche de recherche et développement, d'études et prospective ;
- valorisation et transfert des résultats d'une démarche de recherche et développement, d'études et prospective ;
- veille scientifique et technologique à l'échelle internationale ;
- formation et diffusion de la culture scientifique et technique et formation ;
- encadrement d'équipes dédiées à des activités de recherche et développement, d'études et prospective.

En lien avec le Service des études doctorales de la Comue, le chantier relatif aux modalités et formes de cette certification devra être mené pendant le quinquennal.

En attendant, des thèses en VAE peuvent être préparées selon la procédure définie dans l'établissement d'inscription.

• Dispositifs de suivi de la carrière des docteurs

Parmi les événements récurrents, en plus de la manifestation nationale organisée en avril par le Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, des Rendez-vous de l'emploi se déroulent en octobre : ce forum de recrutement, dont l'organisation est assurée par un comité de pilotage animé par l'UdL et dont le BFE de Lyon 2 est partie prenante, vise à mettre en relation les docteur·es de l'UdL en recherche de poste avec les entreprises du territoire Auvergne – Rhône-Alpes.

Elles et ils peuvent déposer un profil en ligne, postuler aux offres présentées par les organismes participant à l'événement et bénéficier d'entretiens personnalisés proposés par les recruteur·euses ayant sélectionné leur profil. Un espace-conseil et gestion du projet professionnel est aussi mis à la disposition des candidat·es qui souhaitent, en marge de leurs entretiens, discuter de leur stratégie de recherche d'emploi. Ici encore, on observe une nette sous-représentation des projets relevant des SHS : une majorité des offres concernent le domaine des Sciences exactes, en particulier l'informatique.

Les résultats des enquêtes sur le devenir des docteur·es des années 2012 et 2013 confirment ce constat : 22% et 26% des répondant·es (respectivement) déclarent connaître cet événement ; seul·es 2% et 5% (respectivement) y ont participé.

Par ailleurs, un suivi plus fin de la carrière des docteur·es nécessite une coordination à l'échelle du site de Lyon Saint-Etienne (les ED étant pluri-établissements). L'ED EPIC participera, autant que faire se peut, à l'amélioration des processus d'enquête déployés par les établissements et/ou par le collège doctoral.

• Analyse, communication et exploitation des données

Les données d'insertion arrivent avec beaucoup de décalage (n+4) et l'ED seule n'a pas la possibilité d'opérer une enquête sur le devenir de « ses » docteur·es. L'exploitation de données plus récentes et l'utilisation de ces données pour une amélioration du pilotage (notamment des formations) de l'ED ne pourra se faire qu'en lien avec les établissements et le service doctoral de la Comue. Néanmoins, le taux d'insertion en baisse du dernier quinquennal doit être surveillé avec beaucoup d'attention et doit conduire à une exigence importante quant aux conditions matérielles de réalisation des thèses et quant aux « flux » entrants. Il y a là un léger paradoxe (avec le constat fait par le comité Hceres d'un flux entrant légèrement en baisse), mais ce paradoxe doit conduire l'ED à veiller au niveau académique des candidat·es au doctorat et à leur encadrement sans faille (par le suivi fin des heures de formation et des acquisitions de compétences). À cet égard, la formalisation du porte-folio et sa prise en compte dans le processus d'organisation des jurys pourront être renforcées (en lien avec les établissements opérateurs).

ANNEXE

Effectifs prévisionnels de l'ED :

Nombre de doctorants attendus en 2021-2022, en précisant l'année d'inscription (D1, D2, D3, D4 et plus)

223 doctorant.es inscrit.es en 2020-21 (63 HDR en 2021)

Par établissement		Par unité de recherche		Par année de thèse	
Lyon 2	173	CRPPC	68	D1	43
Lyon 1	30	ECP	58	D2	47
ENS Lyon	9	ELICO	24	D3	34
UJM	6	L-VIS	22	D4	38
Lyon 3	5	GRePS	19	D5	27
223		S2HEP	11	D6	24
		ICAR	10	D7	8
		CMW	4	D8	1
		LESCOT	3	D9	1
		DIPHE	2	223	
		MARGE	2		
223					

Sur la base du nombre d'inscriptions de l'année 2020-21 et en fonction de leur année d'inscription et du nombre de soutenances annuel, le prévisionnel pour 2021-22 sera le suivant : **250** doctorant.es environ.

Potentiel d'encadrement de l'ED :

Liste des enseignant es-chercheur es et chercheur es rattaché es à l'ED EPIC

* directions d'unités de recherche

** MC non-HDR participant à l'encadrement

Directeur.trice thèse (HDR)	Etablissement	Statut	Unité de recherche (UR)
SEMPRINI Andréa	Lyon 2	PU	CMW
ANAUT Marie	Lyon 2	PU	
BRUN Anne	Lyon 2	PU	
CICCONE Albert	Lyon 2	PU	
DI ROCCO Vincent	Lyon 2	PU	
DUMET Nathalie	Lyon 2	PU	
GAILLARD Georges	Lyon 2	PU	
MORHAIN Yves	Lyon 2	PU	
RAVIT Magali*	Lyon 2	PU	
TALPIN Jean-Marc	Lyon 2	PU	
BAUDOUIN Jean-Yves	Lyon 2	PU	DIPHE
GALIANO Rita*	Lyon 2	MC-HDR	
SHANKLAND Rebecca	Lyon 2	PU	
ACIOLY-REGNIER Nadja	Lyon 1	PU	ECP
BALUTEAU François	Lyon 2	PU	
BOUDINET Gilles	Lyon 2	PU	
CHABANNE Jean-Charles	ENS	PU	
COMBAZ Gilles	Lyon 2	PU	
COSNEFROY Laurent	ENS	PU	
FERNEX Alain	Lyon 2	PU	
FORAY Philippe	Univ. Jean Monnet	PU	
LANTHEAUME Françoise	Lyon 2	PU	
MONIN Noëlle	Lyon 2	MC-HDR	

POIZAT Denis	Lyon 2	PU	
SIMONIAN Stéphane*	Lyon 2	PU	
VERNEUIL Yves	Lyon 2	PU	
BADOR Pascal	Lyon 1	MC-HDR	ELICO
BONACCORSI Julia	Lyon 2	PU	
BOUKACEM-ZEGHMOURI Chérifa	Lyon 1	PU	
CORDONNIER Sarah	Lyon 2	PU	
DESPRÉS-LONNET Marie	Lyon 2	PU	
GADRAS Simon**	Lyon 2	MC	
GARCIN-MARROU Isabelle*	IEP	PU	
HARE Isabelle**	Lyon 2	MC	
JUTANT Camille**	Lyon 2	MC	
LABARTHE Fabien**	Univ. Jean Monnet	MC	
LAINE-CRUZEL Sylvie	Lyon 3	PU	
PAQUIENSEGUY Françoise	IEP	PU	
POYET Françoise	Lyon 1	PU	
ROBERT Pascal	ENSSIB	PU	
STALL Adrian	Lyon 3	PU	
TOUBOUL Annelise**	Lyon 2	MC	
CAILLAUD Sabine	Lyon 2	MC-HDR	GrePS
CUVILLIER Bruno	Lyon 2	MC-HDR	
HAAS Valérie	Lyon 2	PU	
KALAMPALIKIS Nikos	Lyon 2	PU	
MORIN-MESSABEL Christine	Lyon 2	PU	
PRÉAU Marie*	Lyon 2	PU	
SARNIN Philippe	Lyon 2	PU	
VACHERAND-REVEL Jacqueline	ECL	MC-HDR	
VAYRE Émilie	Lyon 2	PU	
BECU-ROBINAULT Karine	ENS	MC-HDR	ICAR
COLON DE CARJAVAL Isabel*	ENS	MC-HDR	
LE HEBEL Florence	Lyon 1	MC-HDR	
BODET Guillaume	Lyon 1	PU	L-VIS
BONNET-SUARD Agnès	Lyon 2	PU	
FERNANDEZ Lydia	Lyon 2	PU	
GUILLET Emma*	Lyon 1	MC-HDR	
LIOTARD Philippe	Lyon 1	PU	
PERRIN Claire	Lyon 1	PU	
SOULE Bastien	Lyon 1	PU	
DI CROSTA Marida	Lyon 1	MC-HDR	MARGE
COTE Christian*	Lyon 1	MC-HDR	
BRUGIÈRE Catherine*	Lyon 1	PU	S2HEP
LAUTESSE Philippe	Lyon 1	PU	
PERRU Olivier	Lyon 1	PU	
SOURY-LAVERGNE Sophie	Lyon 1	PU	
TRGALOVA Jana	Lyon 1	PU	
TRIQUET Eric	Lyon 1	PU	